

Справка - анализ муниципальных контрольных работ по информатике обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Сергокалинского района

Согласно приказа МКУ «Управление образования» №5/3 от 17.01.2023г. «О проведении муниципальных контрольных работ по информатике и физике» в соответствии с планом работы Управления образования на 2022-2023 учебный год в рамках муниципальной системы оценки качества образования и в целях оценки качества индивидуальных достижений обучающихся 8-х и 9-х классов по информатике и физике, а также с планом мероприятий по повышению качества образования до 2026 года были проведены контрольные работы по информатике в срок с 17.04.2023г. по 22.04.2023г. во всех школах Сергокалинского района.

Контрольная работа по информатике предусматривала проверку содержания курса информатики и ИКТ обучающихся с помощью заданий разного типа.

В контрольной работе проверялись знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих разделов курса информатики 8 – 9 классов:

1. Персональный компьютер как система.
2. Информация вокруг нас (ПО).
3. Единицы измерения информации.
4. Компьютерные объекты.
5. Компьютерная графика.
6. Обработка информации.
7. Расчётные задачи на нахождение количества информации.

Анализ результатов контрольной работы по информатике даёт возможность выявить разделы курса, вызывающие наибольшую и наименьшую трудность в усвоении учащимися учебного материала.

Полученные результаты выполнения конкретных заданий позволяют говорить о том, что учащиеся хорошо справились с заданиями блока «Персональный компьютер как система», «Информация вокруг нас (ПО)», но хуже всего с блоками «Расчётные задачи на нахождение количества информации.», «Единицы измерения информации». Средний процент выполнения заданий приведен в таблице 1.

Таблица 1

Средний процент выполнения заданий по блокам

Блоки	Процент выполнения
Персональный компьютер как система	86,17%
Информация вокруг нас (ПО)	89,00%
Единицы измерения информации	57,41%
Компьютерные объекты	79,15%
Компьютерная графика	78,15%
Обработка информации	55,20%
Расчётные задачи на нахождение количества информации	35,18%

Результаты выполнения контрольной работы по каждому заданию, предоставлены на диаграмме 1.



Процент выполнений контрольных работ по району составил 93%, качество знаний 56%, а по школам рейтинг представлен в таблице.

	Наименование школы	Количество учеников	5	4	3	2	качество	успеваемость
1	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	2	1	1			100	100
2	МКОУ «Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю.»	6	2	2	2		67	100
3	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	3		1	2		33	100
4	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	9	2	2	5		44	100
5	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	12	1	4	5	2	42	83
6	МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова»	5	1	1	2	1	40	80
7	МКОУ «Дегвинская СОШ»	10	1	1	7	1	20	90
8	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	15	2	10	3		80	100
9	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	4		1	2	1	25	75
10	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	19	2	10	6	1	63	95
11	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	13	2	8	2	1	77	92
12	МКОУ «Маммаульская СОШ»	12	2	8	2		83	100
13	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	17	2	8	5	2	59	88
14	МКОУ «Мургукская СОШ»	27	2	8	15	2	37	93
15	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	43	2	30	10	1	75	98
16	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.»	5	2	2	1		80	100
17	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	13	2	5	5	1	54	93
18	МКОУ «Новомугринская СОШ»	5	1	2	2		60	100

19	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	61	1	30	29	1	51	98
20	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	86	2	42	30	12	51	86
21	МКОУ «Урахинская СОШ им.А.А.Тахо-Годи»	4	1	1	2		50	100
	Итого:	371	31	177	137	26	56	93

Для получения наиболее полного представления об уровне информационной подготовки обучающихся проанализированы результаты выполнения по каждому содержательному блоку контрольной работы по информатике. Анализ выполнения заданий показал следующее: лучше всего усвоены знания по блоку «Информация вокруг нас (ПО)», хуже всего-«Решение задач».

Рекомендации для учителей:

1. Решать типовые задачи на нахождения количество информации, увеличить время для дальнейшей отработки умений решения задач на нахождения объема информации документов.
2. Ориентировать обучающихся на изучение предмета «Информатика и ИКТ» на всех ступенях усвоения базовых знаний, для этого: вести тематический учёт знаний; включение в учебный процесс задач с практическим содержанием; больше уделять внимание развитию вычислительных навыков, отработке алгоритмов решения задач.
3. Уделять внимание формированию надпредметных умений:
-анализировать информационное пространство;
-сравнивать и уметь переводить единицы измерения.
4. Организовывать различные формы контроля, используя задания разного типа, аналогичные заданиям ОГЭ. Особое внимание уделить заданиям на

установление соответствия и сопоставления информационных объектов и программного обеспечения.

5. Для достижения положительных результатов, в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

6. Уделять особое внимание изучению практико-ориентированного материала, а также элементов содержания, имеющих непосредственное отношение к применению полученных информационных знаний в реальных ситуациях.

Справку подготовила:

Методист

МКУ «Управление образования»:



У.К.Магомедова

25.04.2023г.